

A.S. 2024/2025 Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.ssa Giorgia Molteni Classe 1^D Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 "Mi misuro" – pt.1	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari.	Batteria di test Motorfit o convalidati	10	Prova pratica con valutazione decimale
2 Conoscenza e pratica di uno sport individuale: "Il badminton"	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie.	- Terminologia specifica e regolamenti. - Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		- Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale.				
3 “C’era una volta... la creatività”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - dei Linguaggi - Scientifico, tecnologico e professionale - Scienze Motorie e Sportive	Competenze asse Sc. Motorie e Sportive: - Riconoscere per se’ diritti, doveri e bisogni. - Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Comprendere i diversi punti di vista.	-Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale.	Il GiocoFiaba. Progettare e realizzare attività ludiche motorie per bambini di un asilo nido/scuola dell’infanzia.	8	Verifica orale con valutazione decimale
4 Conoscenza e pratica di uno sport individuale: “La ginnastica artistica”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie.	- Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. - Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)
5 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “L’uni hockey”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	- Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per	- Terminologia specifica e regolamenti. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

			migliorare la propria capacità espressiva non verbale.				
6 “Sulle strade della legalità: il valore delle regole” Ed. Civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<i>si rimanda alla scheda dell'UDA allegata al PEC della classe</i>	Competenze trasversali: - Comunicazione nella madrelingua - Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta	- Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. -Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play.	Le regole nello sport - il fair play. Discussione guidata e riflessione sull'importanza delle regole nelle competizioni sportive.	2	Osservazione sistematica con valutazione decimale
7 “NO al bullismo e al cyberbullismo” Ed.Civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<i>si rimanda alla scheda dell'UDA allegata al PEC della classe</i>	Competenze asse Sc. Motorie e Sportive: - Riconoscere per se' diritti, doveri e bisogni. - Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Interagire e collaborare all'interno di un gruppo. -Comprendere i diversi punti di vista.	-Riconoscere il ruolo dello sport nella promozione di comportamenti positivi e nella prevenzione di dinamiche di esclusione o prevaricazione	Vivere da sportivi: lo sport emargina il bullismo.	2	Osservazione sistematica con valutazione decimale
7 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “Il baseball”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale.	- Terminologia specifica e regolamenti. - Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

8 “Intercultura e alimentazione”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - dei Linguaggi - Scientifico, tecnologico e professionale - Scienze Motorie e Sportive	-Approfondire i principi di una corretta alimentazione e le informazioni sulle dipendenze e sulle sostanze illecite (fumo, doping, droghe, alcool).	- Per migliorare lo stato di salute, scegliere di evitare l'uso di sostanze illecite e adottare principi igienici e alimentari corretti. - Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzioni fisiologiche scheletriche e muscolari.	La sana alimentazione, la piramide alimentare - il diario alimentare.	6	Verifica scritta con valutazione decimale
9 “Le capacità motorie”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	-Saper percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.	-Padronanza degli schemi motori di base -Sviluppo delle qualità motorie	Esercizi di coordinazione segmentaria, intersegmentaria e dinamica a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi. Rope skipping	10	Prova pratica di una sequenza con valutazione decimale su aspetti tecnici e motivazionali (impegno e partecipazione)
9 “Mi misuro” – pt.2	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzioni fisiologiche scheletriche e muscolari.	Batteria di test Motorfit o convalidati	10	Prova pratica con valutazione decimale

Vimercate, 18/11/2024

La docente, prof.ssa Giorgia Molteni